

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ХИЛОКСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 г. ХИЛОК



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ НОШ № 11

Л.А. Орлова

« 5 »

20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о оценке эффективности деятельности классного руководителя

Регистрационный № 23

Принято на педагогическом совете
МБОУ НОШ № 11 г. Хилок

№ 1

от « 4 » сентября 2014 г.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 г. статья 43, приказом Минобразования России от 3 февраля 2006 года № 21 «Оценка эффективности деятельности классных руководителей».

Общие положения:

Классный руководитель с первых дней своей работы оказывается включенным во все многообразие проблем целостного педагогического процесса. Классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определить воспитательные задачи и средства их достижения, добиваться реальных результатов в развитии личности школьника.

Цель: Определить эффективность деятельности классных руководителей и выявить показатели, максимально повлиявшие на эту эффективность.

Система оценивания:

Каждый показатель оценивается по трехбалльной системе(0,1,2 балла) согласно критериям оценивания.

Критерии оценивания:

«2»- требование выполнено на оптимальном уровне

«1»-есть резервы или недостатки при выполнении требования

«0»-требования практически не выполнено

Эффективность деятельности классных руководителей рассчитывается как среднее арифметическое эффективностей деятельности каждого классного руководителя.

Обработка результатов:

Высокая эффективность (оптимальный уровень) 100-85%

Средняя эффективность (допустимый уровень) 84-60%

Низкая эффективность (критический уровень) 59-50%

1. Показатели деятельности классных руководителей:

1.1. Планирование воспитательной деятельности.

1.2. Система педагогического мониторинга в управлении качеством воспитательного процесса.

2. Показатели результативности деятельности классных руководителей:

- 2.1. Отслеживание личностного развития учащихся
- 2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся.
- 2.3. Профилактика правонарушений.
- 2.4. Результативность и занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности.
- 2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования.
- 2.6. Организация работы с родителями учащихся.
- 2.7. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями.
- 2.8. Социально-психологический климат в классном коллективе.



Դրանից և
քաղաքացիական
2/96/1 օր

Դիւրեքտոր:
Ս. Մ. Օրովա